



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Буланова Л.Б. / Буланова Л.Б./
«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Юдина Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В. .

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа
Протокол №1 от 30 08 2021 г.
Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе.

В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требуют изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников средних специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания</i>	20
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	14
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Содержание и задачи предмета БЖД.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства).</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций</p>	2	2
	<p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного</p>	2	2

	<p>характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Закрепление основных вопросов безопасности жизнедеятельности в ЧС природного, техногенного и военного характера.</p> <p>Медико-тактическая характеристика катастроф. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, правила безопасности. Решение ситуационных задач. Просмотр фильмов и презентаций.</p>	6	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Ответы на вопросы по теме. Подготовка докладов, рефератов. Составление презентаций. . Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p>	5	

Тема 2. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Закрепление основных вопросов темы. Просмотр фильмов, презентаций, заслушивание и обсуждение докладов.</p> <p>Обсуждение вопросов организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>Контрольная работа по теме.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>1. Подготовить предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки.</p>	4	

<p>Тема 3. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Социальные опасности : естественно-социальные – наркомания, эпидемии заболеваний, СПИД, рак; социально-техногенные – профзаболевания, травмы, нервно-психические заболевания. Урбанизация. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания. Травмирующие и вредные факторы. Воздействие на человека акустических колебаний, электромагнитного поля, инфракрасного, ультрафиолетового излучения, ионизирующего излучения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов темы. Просмотр фильмов, презентаций, заслушивание и обсуждение докладов «Безопасность в быту», «Безопасность в городе», «Профессиональная безопасность медицинской сестры». Тестовый контроль.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа</i> 1. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания). 2.Подготовить презентацию «Правила поведения во время грозы». 3.Подготовить доклады «Безопасность в быту», «Безопасность в городе», «Профессиональная безопасность медицинской сестры».</p>	4	

<p>Тема 4. Основные виды трудовой деятельности. Показатели комфортности и деятельность человека.</p>	<p>Содержание учебного материала. Основные формы трудовой деятельности. Виды физического и умственного труда. Энергетические затраты при различных формах деятельности. Методы оценки тяжести труда. Показатели комфортности и деятельность человека. Способы повышения трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков. Основы эргономики.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов темы. Просмотр фильмов, презентаций. Заслушивание и обсуждение докладов «Особенности трудовой деятельности медицинской сестры», « Психогигиена умственного труда», «Психогигиена физического труда». Тестовый контроль. Контрольная работа.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> 1.Подготовить доклады «Особенности трудовой деятельности медицинской сестры», « Психогигиена умственного труда», «Психогигиена физического труда». 2.Подготовить сообщение «Нормы питания при различных видах трудовой деятельности».</p>	4	
<p>Тема 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты</p>	2	1

	<p>населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при применении оружия массового поражения, стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных</p>		
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение основных вопросов темы. Просмотр фильмов, презентаций, заслушивание и обсуждение докладов. Отработка навыков по использованию средств индивидуальной защиты – противогазов, респираторов, аптечек индивидуальных. Отработка навыков по транспортировке пострадавших.</p> <p>Тестовый контроль.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>1.Подготовить доклад «Устройство фильтрующего и изолирующего противогазов».</p> <p>2.Подготовить презентацию «Способы защиты населения от оружия массового поражения».</p>	4	

Тема 6. Национальная безопасность РФ. Меры противодействия терроризму.	<p>Содержание учебного материала. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации. Основные тенденции современного терроризма. Террористические акты особо опасного характера. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Общегосударственная система противодействия терроризму. Основные направления предупреждения терроризма. Основные задачи по минимизации и ликвидации возможных последствий терактов. Приоритет жизни человека над материальными и финансовыми ресурсами. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Меры безопасности при угрозе проведения терактов Меры безопасности при обнаружении подозрительных предметов. Правила поведения при захвате в заложники.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов темы. Просмотр фильмов, презентаций, заслушивание и обсуждение докладов. Обсуждение концепции противодействия терроризму в Российской Федерации. Тестовый контроль.</p>	6	2
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> 1.Подготовить презентацию «Если вас захватили в заложники». 2.Подготовить презентацию «Если обнаружен подозрительный предмет».</p>	4	

Тема 7. Основы обороны государства.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Обсуждение основных вопросов темы. Просмотр фильмов, презентаций, заслушивание и обсуждение докладов. .</p> <p>Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года".</p> <p>Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>1. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации.</p> <p>2.Изучение нормативных документов.</p>	4	

Тема 8. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала. Определение здоровья. Критерии здоровья – физического, духовного, социального. Факторы риска: биологические, окружающей среды, индивидуального образа жизни, службы здоровья. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Нравственность и здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов. Венерические болезни и их профилактика.	2	1
	Практическое занятие. Обсуждение основных вопросов темы, закрепление и обсуждение проблемных аспектов рационального питания и его значения для здоровья человека, вредных привычек и их влияния на здоровье человека Просмотр фильмов, презентаций, заслушивание и обсуждение докладов. Контрольная работа.	6	2
	<i>Самостоятельная работа.</i> 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика». 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами» 3. Домашняя контрольная работа: «Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлении алкоголем».	4	
ИТОГО		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы)
- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц
- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)
- нормативно-правовые документы
- учебная литература
- раздаточный материал
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)
- общевойсковой защитный комплект
- противохимический пакет
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)
- перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)
- медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)
- жгут кровоостанавливающий
- индивидуальный перевязочный пакет
- шприц-тюбик одноразового пользования
- носилки санитарные
- макет простейшего укрытия в разрезе
- макет убежища в разрезе
- тренажер для оказания первой помощи
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
 - набор плакатов или электронные издания

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран
- телевизор с универсальной подставкой
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф - Ростов н/Д.:Феникс, 2017

Дополнительные источники:

Иващук В. В. Первая помощь до приезда врача: Электронный ресурс.- М.: Равновесие, 2006

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Электронный учебник. - М.:Кнорус, 2011

Медицина катастроф: учеб. пособие / Под ред В.М.Рябчикова. – М.:ИНИ Лтд,1996

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>
3. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
4. Портал Академии Гражданской защиты <http://www.amchs.ru/portal>
5. Портал Правительства России <http://government.ru>
6. Портал Президента России <http://kremlin.ru>
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита» <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы