



Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное профессио-
нальное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Бу / Буланова Л.Б./

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Шестопалова И.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В. Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б. Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия автоматизированной обработки информации;
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося **114** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **76** часов;
самостоятельной работы обучающегося **38** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	13
работа с учебником	12
индивидуальные творческие задания	7
подготовка рефератов /докладов	6
Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Уровень освоения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Техническая и программная база информатики.			
Тема 1.1 Базовая аппаратная конфигурация ПК.	Содержание учебного материала: Основные и периферийные устройства ПК. Компоненты системного блока. Состав оборудования, его назначение и основные параметры. Этапы обработки информации. Единицы измерения емкости. Клавиши системного блока.	2	1
	Практическое занятие: 1. Изучение темы с помощью электронных презентаций 2. Тестирование	2	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Подготовка электронной презентации по теме «История развития вычислительной техники».	2	3
Тема 1.2 Клавиатура ПК.	Содержание учебного материала: Назначение клавиатуры, их разновидности. Клавиши, группы клавиш, их назначение	2	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с электронным учебником по теме: «Клавиатура ПК». 2. Подготовка электронной презентации по теме «Назначение клавиш клавиатуры ПК».	1	3

	3. Подготовка сообщения по теме «История клавиатур ПК».		
Тема 1.3 Программные средства. Защита информации.	Содержание учебного материала: 1. Виды программного обеспечения, его классификация. Разновидность системного программного обеспечения. Функции ОС, драйверов, архиваторов и т.д. Защита информации ПК. Виды защиты.	2	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Средства защиты информации». 2. Подготовка электронной презентации по изучаемой теме. 3. Подготовка кроссворда «Программные средства. Защита информации».	1	3
Тема 1.4 Организация файловой системы.	Содержание учебного материала: Понятие файловой системы, файла, каталога. Их назначение. Типы файлов. Имена Файлов. Типы каталогов. Файловые менеджеры. Поиск файлов и каталогов.	2	1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Что такое файловая система». 2. Подготовка электронной презентации по изучаемой теме. 3. Подготовка кроссворда «Файловая система».	1	3
Тема 1.5 Основные объекты и приемы управления ОС Windows.	Содержание учебного материала: Общие сведения о программе. Работа с окнами. Меню. Контекстное меню. Мой компьютер. Проводник. Работа с дисками, папками, файлами.	2	1
	Практическое занятие: 1. Изучение файловой структуры, приемов управления операционной системой Windows. 2. Тестирование	2	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Что такое файловая система». 2. Подготовка мультимедийной презентации по изучаемой теме.	1	3

	3. Подготовка к тестированию		
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office			
Тема 2.1 Обработка информации средствами MS Word	Содержание учебного материала: Текстовый процессор MSWord. Общие сведения. Настройка пользовательского интерфейса. Строение окна, панели инструментов, координатные линейки. Создание и редактирование текстового документа. Стили в документе. Использование гиперссылок. Оформление страниц. Создание таблиц средствами MSWord.	2	1
	Практические занятия: 1. Создание и редактирование текстового документа. 2. Настройка интервалов. Абзацные. Работа со списками. 3. Создание и форматирование таблиц. 4. Создание титульного листа. 5. Многоколоная верстка. 6. Рисование в документе. Объекты WordArt. 7. Диаграммы. 8. Подготовка и вставка иллюстраций.	16	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщения по теме «Средства и технологии обработки текстовой информации. Текстовые редакторы, текстовые процессоры». 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word», составление конспекта дополнительного материала. 3. Составление кроссворда по пройденным темам.	8	3
Тема 2.2. Обработка информации средствами	Содержание учебного материала: Назначение и интерфейс. Ввод данных в ячейки. Выделение областей в таблице. Создание и редактирование табличного документа.	6	1

MS Excel	Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Форматы чисел. Типы ссылок. Встроенные функции. Формулы. Копирование формул. Сообщения об ошибках.		
	Практические занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Создание таблиц. 2. Выполнение расчетов в созданных таблицах. Сортировка данных. Фильтрация (выборка) данных из списка. 3. Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы оформления. 	6	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Средства и технологии обработки числовой информации. Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel», составление конспекта дополнительного материала. 3. Подготовка к тестированию. 4. Создание электронной презентации «Этапы построения диаграммы средствами Excel». 	5	3

Тема 2.3. Показатели медицинской статистики и их расчет средствами MS Excel	Содержание учебного материала: Форматы чисел. Типы ссылок. Встроенные функции. Формулы. Копирование формул. Сообщения об ошибках.	2	
	Практические занятия: 1. Создание отчетности средствами Microsoft Excel. Построение диаграмм. Абсолютные и относительные ссылки. 2. Выполнение автоматического расчёта статистических функций с помощью мастера для предложенного массива. Отображение расчетов с помощью круговой диаграммы. 3. Создание таблицы данных, расчет математических и статистических показателей. 4. Выполнение математических расчетов. Использование логических функций.	16	
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка к тестированию. Создание электронной презентации «Этапы построения диаграммы средствами Excel».	4	
Компьютерные технологии в медицине.			
Тема 3.1. Справочные правовые информационные системы	Содержание учебного материала: 1. История развития российских СПС. 2. СПС «Консультант ПЛЮС» 3. СПС «Гарант» 4. Системы серии «Референт» 5. Общие рекомендации по поиску документов и принципы выбора СПС.	2	1
	Практические занятия: 1. Интерфейс СПС «Консультант ПЛЮС» 2. Карточка поиска документов. 3. Работа с Правовым навигатором.	2	2,3

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Общие рекомендации по поиску документов в СПС» 2. Работа с учебником по теме «Справочные правовые системы».	5	3
Тема 3.2. Компьютерные сети и телекоммуникации	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о компьютерных сетях 2. Аппаратные и программные средства обмена информацией между компьютерами. 3. Сетевое программное обеспечение. 4. Средства телекоммуникаций 5. Технология поиска в Интернет.	2	1
	Практические занятия: 1. Знакомство с наиболее распространенными программами - браузерами. 2. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 3. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. 4. Работа с электронной почтой.	2	2,3
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Локальные сети» 2. Работа с учебником по теме «Интернет. Телекоммуникации».	5	3
Тема 3.3. Медицинские ресурсы Интернет. Защита персональных данных в медицинских учреждениях.	Содержание учебного материала: 1. Поиск медицинской информации в Интернет 2. Технология и механизм поиска медицинской информации 3. Методология поиска, использование фильтров 4. Отображение и сохранение результатов поиска	4	2
	Практические занятия: 1. Сбор персональных данных (ПДн). 2. Распределение ПДн по категориям.	2	2,3

	2. Специализированные категории ПД. 3. Категории ПДн, обрабатываемых в ИСПДн 4. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности ПДн в лечебном учреждении		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Работа с учебником по темам: «Защита персональных данных в ЛПУ». 2. Подготовка сообщения по теме «Защита ПДн – требование Законодательства». 3. Создание мультимедийной презентации по темам: «Способы защиты персональных данных».	5	3
Всего		114	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- 10 рабочих мест для студентов
- 1 рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная приставка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дружинина И.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников.- СПб: Лань, 2019.
2. Микрюков В.Ю. Информация, информатика, информационные системы, сети – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Башлы П.Н. Информационная безопасность – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Москва: Academia, 2005
3. Омельченко В.П., Демидова А.А. Компьютерные технологии в медицине – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.
4. Острейковский В.А. Информатика – Москва: Высшая школа, 2013.
5. Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Классифицировать программное обеспечение, внедрять современные прикладные программные средства. Работать с элементами Windows. Осуществлять запуск программ, работать с окном программы и справочной системой Windows. Создавать объекты. Осуществлять их копирование, перемещение, удаление, восстановление.	Оценка выполнения алгоритмов работы в операционной системе MS Windows.
Осуществлять выбор параметров для создания документа в Microsoft Word. Получать справочную информацию по интересующей теме. Создавать, сохранять и открывать документ. Редактировать и форматировать документ. Осуществлять поиск, замену фрагментов текста, проверку правописания. Создавать таблицы в Microsoft Word. Форматировать таблицу. Связывать текст гиперссылками. Использовать формулы. Вставлять графические объекты. Производить оформление страницы документа и вывод на печать.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе Microsoft Word.
Получать справочную информацию по интересующей теме и выполнять первоначальные настройки параметров программы Microsoft Excel . Выполнять операции по автозаполнению отдельных ячеек и диапазонов. Строить и редактировать диаграммы. Производить вычисления при помощи формул. Пользоваться средствами мастера функций. Создавать простейшую базу данных в виде таблицы. Осуществлять сортировку и поиск данных. Выполнять автоматизированные расчеты.	Оценка выполнения алгоритмов работы с электронными таблицами Microsoft Excel.

<p>Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет, использовать электронную почту. Осуществлять поиск, сбор и обработку информации в автоматизированных системах медицинского назначения. Работать в информационно-справочных системах. Создавать WEB-сайты.</p> <p>Уметь пользоваться технологией и механизмами поиска медицинской информации. Владеть методологией поиска. Уметь сохранять результаты поиска.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в сети Интернет и электронной почте.</p>
<p>Иметь представление о персональных данных пациентов, уметь их классифицировать по категориям. Осуществлять обработку ПДн с помощью СУБД. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности ПДн в ЛПУ.</p>	<p>Оценка выполнения алгоритмов работы в СУБД</p>
<p>Знания:</p> <p>Основные задачи и направления информатизации общества. Понятия информации. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Устройство персонального компьютера. Программные средства.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Алгоритмы запуска программ Microsoft Word. Назначение строки меню, панелей инструментов, рабочей области, строки состояния. Понятия форматирования, редактирования документа. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров редактора. Способы создания, сохранения и открытия документа. Правила набора текста. Приемы удаления, перемещения и копирования фрагментов документа, поиска и замены фрагментов текста, проверки правописания и переноса слов, форматирования текста. Способы создания таблиц, преобразования в таблицу существующего текста и форматирования таблиц. Понятия: гиперссылка, стиль документа. Алгоритмы создания математических формул. Основные приемы работы с рисунками, WordArt, графическими объектами. Настройку оформления страницы документа и вывода на печать.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>

<p>Интерфейс программы Microsoft Excel. Способы получения справочной информации и выполнения первоначальной настройки параметров программы. Понятия: ячейка, диапазон, строка, столбец электронной таблицы, относительная и абсолютная ссылка. Этапы построения и приемы редактирования диаграмм. Правила написания формул, работы с мастером функций. Основные приемы сортировки, фильтрации и поиска информации. Установку параметров страницы и вывода на печать.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Принципы работы и назначение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене. Тенденции развития компьютерных коммуникаций в медицине. Понятие медицинских информационных систем. Назначение и особенности поисковых WWW-серверов. Алгоритм поиска медицинской информации в Интернете. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем. Разновидности автоматизированных рабочих мест медицинского персонала. Технологию создания WEB-сайтов.</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>
<p>Сбор персональных данных (ПДн). Распределение ПДн по категориям. Специализированные категории ПД. Категории ПДн, обрабатываемых в ИСПДн. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности ПДн в лечебном учреждении</p>	<p>Машинный (программируемый) контроль в форме тестирования.</p>