



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ / Буланова Л.Б./

«31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 №502)

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик: Аркадьева О.В., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Дегт Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Бу Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

4

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
2. Структура и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
 - переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности;
 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Осваиваемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося по специальности 34.02.01 Сестринское дело 194 часа, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа; самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>202</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Практические занятия	<i>174</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<i>8</i>
создание презентаций по заданным темам	<i>4</i>
совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	<i>2</i>
выполнение грамматических упражнений	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов по специальности	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное.	<div> <div>Практические занятия</div> <div>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Имя Существительное»</div> <div> <div>1</div> <div>2</div> </div> <div> <div>Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</div> <div>Изучение правил образования множественного числа существительных</div> </div> </div>	4	2-3
	<div>Самостоятельная работа обучающихся:</div> <div>1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Моя биография»;</div> <div>2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</div>	0,5	
Тема 1.2. Моя семья. Мой дом. Местоимение.	<div> <div>Практические занятия</div> <div>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой дом. Имя Существительное»</div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div> <div> <div>Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.</div> <div>Описание интерьера своей квартиры, дома.</div> <div>Изучение групп местоимений.</div> </div> </div>	4	2-3
	<div>Самостоятельная работа обучающихся:</div> <div>1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Моя семья. Мой дом»;</div> <div>2. Составление лексического словаря к тексту;</div> <div>3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</div>	1	
Тема 1.3. Город, в котором я учусь. Местоимение.	<div> <div>Практические занятия</div> <div>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Город, в котором я учусь. Местоимение»</div> <div> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div> <div> <div>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о городе Иваново.</div> <div>Составление устного высказывания о городе Иваново.</div> <div>Употребление местоимений в устной и письменной речи.</div> </div> </div>	4	2-3
Тема 1.4. Достопримечательности города.оборот there is / there are.	<div>Практические занятия</div> <div>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности города.оборот there is / there are.»</div>	2	

	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div>	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях города Иванова. Составление устного высказывания о любимых достопримечательностях города. Изучение оборота there is / there are.		2-3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Достопримечательности города Иванова»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 1.5. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж. Оборот there + to be»		4	2
	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о медицинском колледже Составление устного высказывания об отделениях учебного заведения, его специальностях. Употребление оборота there + to be в устной и письменной речи.		
Тема 1.6. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.»		2	2
	<div>1</div> <div>2</div>	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов. Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы - расписания занятий в колледже. 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 1.7. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника. Имя прилагательное»		2	2
	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div>	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Профессия медицинского работника»; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1		
Тема 1.8. Моя будущая профессия. Глагол to be в	Практические занятия		4	

настоящем времени.	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя будущая профессия. Глагол to be в настоящем времени.»			2
	1	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		
	2	Изучение глагола to be в настоящем времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Раздел 2. Анатомия человека.				
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени.»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		
	2	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Анатомическое строение тела человека»; 2. Чтение и перевод иноязычных текстов «Анатомическое строение тела человека »; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.2. Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени.»		4	2-3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении тела человека.		
	3	Изучение глагола to be в прошедшем времени.		
Тема 2.3. Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Глагол to be в будущем времени.»		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета.		
	2	Употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.		1	
Тема 2.4. Кости скелета. Глагол to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кости скелета. Глагол to be в		2	

	настоящем, прошедшем и будущем временах»			2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий костей скелета на иностранный язык.		
	2	Составление устного высказывания о строении скелета человека.		
	3	Изучение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем временах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Кости скелета»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
Тема 2.5. Мышцы в организме человека. Глагол to have в настоящем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мышцы в организме человека. Глагол to have в настоящем времени»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и функциях мышц в организме человека.		
	2	Составление устного высказывания о мышцах в организме человека.		
	3	Употребление глагола to have в настоящем времени.		
Тема 2.6 Сердце и сердечно-сосудистая система. Глагол to have в прошедшем и будущем времени.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце и сердечно-сосудистая система. Глагол to have в прошедшем и будущем времени»		6	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и работе сердца и функциях сердечно-сосудистой системы.		
	2	Употребление глагола to have в прошедшем и будущем времени в устной и письменной речи.		
	3	Составление устного высказывания о расположении и строении сердца и системе сосудов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов по теме «Сердце и сердечно-сосудистая система»; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 2.7. Кровь и её элементы. Состав крови. Имя числительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь и её элементы. Состав крови. Имя числительное»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о строении и функциях крови.		
	2	Изучение количественных, порядковых и дробных числительных.		
Тема 2.8. Дыхательная система. Лёгкие. The Present Indefinite (Simple) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Дыхательная система. Лёгкие. The Present Indefinite (Simple) Tense»		6	

	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение The Present Indefinite (Simple) Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания о дыхательной системе.		2
	2			
3				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Дыхательная система. Лёгкие»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 2.9. Пищеварительная система. Органы пищеварения. The Past Indefinite (Simple) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. Органы пищеварения. The Past Indefinite (Simple) Tense»		6	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о пищеварительной системе и её органах. Изучение The Past Indefinite (Simple) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания о пищеварительной системе.		
2				
3				
Тема 2.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». The Future Indefinite Tense	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия человека». The Future Indefinite Tense		4	2-3
	1	Лексический материал по темам раздела «Анатомия человека». Изучение The Future Indefinite (Simple) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
2				
Раздел 3. Здоровоохранение в Российской Федерации. Медицинские учреждения.				
Тема 3.1.Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здоровоохранение в Российской Федерации. The Present Continuous (Progressive) Tense.»		2	2-3
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о здравоохранении в Российской Федерации. Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. Изучение The Present Continuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	2			
	3			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	

Тема 3.2 Поликлиника. The Past Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. The Past Continuous (Progressive) Tense»		2	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Изучение The Past Continuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 3. 3. Осмотр пациента. The Future Continuous (Progressive) Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Осмотр пациента. The Future Continuous (Progressive) Tense»		4	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. Изучение TheFutureContinuous (Progressive) Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания об этапах осмотра пациента.		
Тема 3.4 Общие симптомы заболеваний. The Present Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Общие симптомы заболеваний. The Present Perfect Tense»		2	2-3
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о симптомах заболеваний. Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение грамматических упражнений		0,5	
3.5. История болезни. Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни. Сбор анамнеза. The Past Perfect Tense»		2	2
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов. Изучение The Past Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Составление устного высказывания о написании истории болезни пациента и сборе анамнеза.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение грамматических упражнений.		1	

3.6. Основные методы обследования пациентов. The Future Perfect Tense.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные методы обследования пациентов. The Future Perfect Tense»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об основных методах обследования больных.		
	2	Изучение The Future Perfect Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания об основных методах обследования пациентов.		
3.7. Работа лаборанта. The Present Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Работа лаборанта. The Present Indefinite (Simple) Passive»		2	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о работе лаборанта.		
	2	Изучение The Present Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3.8. Лабораторные исследования крови и мочи. The Past Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лабораторные исследования крови и мочи. The Past Indefinite (Simple) Passive»		4	2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода англоязычных текстов о лабораторных исследованиях крови и мочи.		
	2	Изучение The Past Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3.9. Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Future Indefinite (Simple) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Больница. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Future Indefinite (Simple) Passive»		4	2
	1	Изучение лексического минимума для устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	2	Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице.		
	3	Изучение The Future Indefinite (Simple) Passive. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
3. 10. Аптека. The Present Continuous (Progressive) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. The Present Continuous (Progressive) Passive»		2	

	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об аптеке.		2
	2	Изучение The Present Continuous (Progressive) Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	3	Составление устного высказывания об отделах в аптеке, их назначении, об отпуске лекарственных препаратов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		0,5	
3. 11. Лекарственная терапия. The Past Continuous (Progressive) Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственная терапия. The Past Continuous (Progressive) Passive»		4	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектах лекарственных препаратов.		
	2	Изучение The Past Continuous (Progressive) Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Раздел 4. Первая медицинская помощь.				
Тема 4. 1. Ушиб. Кровотечение. The Present Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Ушиб. Кровотечение. The Present Perfect Passive»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях.		
	2	Изучение The Present Perfect Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
Тема 4.2. Переломы. The Past Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Переломы. The Past Perfect Passive.»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о переломах, их видах, о способах оказания первой помощи при переломах.		
	2	Изучение The Past Perfect Passive Tense. (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	

	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			
Тема 4. 3. Обморок. Шок. The Future Perfect Passive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Обморок. Шок. The Future Perfect Passive»		2	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об обмороке и шоке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке. 2 Изучение The Future Perfect Passive Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).			
4.4. Отравление. Солнечный удар. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление. Солнечный удар. The Sequence of Tenses»		2	2
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об отравлении, солнечном ударе о способах оказания первой помощи. Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Раздел 5. Болезни.				
Тема 5.1. Болезни сердца. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Болезни сердца. The Sequence of Tenses»		2	2
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о болезнях сердца, их лечении, профилактике. Изучение согласования времён английского языка		
Тема 5.2. Пневмония. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пневмония. The Sequence of Tenses»		2	2
	1 2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о пневмонии, её симптомах, лечении, профилактике. Изучение согласования времён		

Тема 5.3. Бронхит. The Sequence of Tenses.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бронхит. The Sequence of Tenses»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о бронхите, его симптомах, лечении, профилактике.		
	2	Изучение согласования времён		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 5. 4. Рахит. The Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Рахит. The Infinitive»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о рахите, его симптомах, лечении, профилактике.		
	2	Изучение инфинитива глагола (образование форм, употребление)		
Тема 5. 5. Аппендицит. The Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аппендицит. The Infinitive»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об аппендиците, его симптомах, лечении.		
	2	Изучение инфинитива глагола (образование форм, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
Тема 5.6. Инфекционные болезни. Обороты Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни. Обороты Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive»		4	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об инфекционных болезнях, их симптомах, способах передачи, лечении.		
	2	Изучение оборотов Objective with the Infinitive и Nominative with the Infinitive (образование, употребление)		
	3	Составление устного высказывания об одной из инфекционных болезней, её симптомах, способах передачи, лечении.		
Раздел 6. Фармация.				
Тема 6.1. Лекарственные формы. The Gerund.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные формы. The Gerund»			2

	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об основных лекарственных формах.	4	
	2	Изучение The Gerund (образование форм, употребление)		
Тема 6. 2. Лекарственные препараты, правила приёма. The Gerund.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты, правила приёма. The Gerund»		4	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о правилах приёма лекарственных препаратов.		
	2	Изучение The Gerund (образование форм, употребление)		
Раздел 7 Акушерство и гинекология.				
Тема 7. 1. Основные акушерско-гинекологические понятия. TheGerund	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Основные акушерско-гинекологические понятия. The Gerund»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об акушерстве и гинекологии.		
	2	Изучение The Gerund (образование форм, употребление)		
Тема 7.2. Беременность. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Беременность. Отглагольное существительное»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности.		
	2	Изучение отглагольного существительного (образование форм, употребление)		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение упражнений по образцу.		0,5	
Тема 7.3. Питание во время беременности. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Питание во время беременности. Отглагольное существительное»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности, питании беременной женщины.		
	2	Изучение отглагольного существительного		
Тема 7. 4. Визит к гинекологу. Отглагольное существительное.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Визит к гинекологу. Отглагольное существительное»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о периоде беременности, диалога о визите беременной женщины к гинекологу		
	2	Изучение отглагольного существительного		

		Изучение отглагольного существительного		
Раздел 8. История медицины.				
Тема 8.1. Гиппократ – отец медицины. The Participle I.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гиппократ – отец медицины. The Participle I»		2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов по истории медицины. 2 Изучение The Participle I (формы причастия, употребление) 3 Составление устного высказывания о Гиппократе.			
Тема 8. 2. Медицина Средневековья. The Participle I.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицина Средневековья. The Participle I»		2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о медицине Средневековья. 2 Изучение The Participle I (формы причастия, употребление)			
Тема 8.3. Развитие медицины в 19-20 веках. The Participle I.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Развитие медицины в 19-20 веках. The Participle I»		2	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о развитии медицины в 19-20 веках. 2 Изучение The Participle I (формы причастия, употребление)			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Выполнение грамматических упражнений.	0,5		
Тема 8.4. История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. The Participle II.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. The Participle II»		4	2-3
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об истории сестринского дела, о вкладе в СД Флоренс Найтингейл. 2 СД Флоренс Найтингейл. 3 Изучение The Participle II (формы причастия, употребление) Составление устного высказывания о Флоренс Найтингейл и её вкладе в СД.			
Тема 8.5. История сестринского дела в России. Н. И. Пирогов. The Participle II.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «История сестринского дела в России. Н. И. Пирогов. The Participle II»		2	

	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов об истории сестринского дела, о вкладе в развитие СД в России Н. И. Пирогова. Изучение TheParticipleII (формы причастия, употребление) Составление устного высказывания о Н. И. Пирогове и его вкладе в медицину.		2
Раздел 9. Учёные-медики и их вклад в развитие медицины.				
Тема 9.1. Э. Дженнер. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Э. Дженнер. Конструкции с причастиями»		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Беседа о Э. Дженнере и его вкладе в развитие медицины. Изучение конструкций с причастиями.		2
Тема 9.2. И.И. Мечников. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «И.И. Мечников. Конструкции с причастиями»		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Беседа о И. И. Мечникове и его вкладе в развитие медицины. Изучение конструкций с причастиями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 9. 3. Л. Пастер. Конструкции с причастиями.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Л. Пастер. Конструкции с причастиями»		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Составление устного высказывания о Л. Пастере и его вкладе в развитие медицины. Изучение конструкций с причастиями.		2-3
Тема 9. 4. Р. Кох. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Р. Кох. Прямая и косвенная речь»		2	
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках. Составление устного высказывания о Р. Кохе и его вкладе в развитие медицины. Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.		2-3
Тема 9. 5. Д. И. Ивановский. Прямая и косвенная речь.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Д. И. Ивановский. Прямая и		2	

	косвенная речь»			2-3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных англоязычных текстов о ученых – медиках.		
	2	Составление устного высказывания о Д. И. Ивановском и его вкладе в развитие		
	3	медицины. Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.		
Раздел 10. Страноведение				
Тема 10.1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Модальные глаголы и их эквиваленты»		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
	2	Ирландии		
	3	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов. Составление устного высказывания о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии		
Тема 10.2. Лондон – столица Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лондон – столица Великобритании. Модальные глаголы и их эквиваленты»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Лондоне.		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		2
	3	Составление устного высказывания о Лондоне		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Лондон – столица Великобритании»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
Тема 10.3. Соединенные Штаты Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Соединенные Штаты Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты»		2	2
	1	Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Соединенных Штатах Америки		
	2	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		
	3	Составление устного высказывания о Соединенных Штатах Америки.		
Тема 10.4. Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки. Модальные глаголы и их эквиваленты»		2	2-3
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о Вашингтоне на иностранный язык.		
	2			
	3	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.		

	Составление устного высказывания о столице США - Вашингтоне.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки»; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0, 5	
Тема 10.5. Медицинское образование в Великобритании и США. Наречие.	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинское образование в Великобритании и США. Наречие»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о медицинском образовании в Великобритании и Соединенных Штатах Америки на иностранный язык.		
Тема 10.6. Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Наречие.	2	Изучение наречий (классификация, употребление)		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Великобритании и Соединенных Штатах Америки. Наречие»		2	2
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих англоязычных текстов о системе здравоохранения Великобритании и Соединенных Штатов Америки на иностранный язык		
	2	Употребление наречий в устной и письменной речи.		
Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Иностранный язык», подготовка к экзамену.	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод англоязычных текстов; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		0,5	
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык», подготовка к экзамену.		2	2-3
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык»			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Повторение лексико-грамматического материала по курсу учебной дисциплины; 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		1	
	Всего: Максимальная учебная нагрузка Обязательная аудиторная учебная нагрузка Самостоятельная работа		194 174 20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Восковская А. С., Карпова Т. А. Английский язык. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 384 с.
2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – Феникс, 2020. – 315 с.
3. Малецкая О.П., Селевина И.М. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа. - Изд.: «Лань», 2019. – 136 с.
4. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – Альянс, 2017 г. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>
3. <http://www.woodwardenglish.com>.
4. <http://engvid.com>
5. <https://www.oxfordonlineenglish.com/>
6. https://englex.ru/articles/?utm_source=admitad&admitad_uid=f4ae05ddb04fd73fa42d458025af13e9
7. <https://www.ted.com/>
8. <https://englishfull.ru/>

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей./ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М.: «АНМИ», 2006. – 229 с.
2. Баранова Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007. – 544 с.

4. Золина Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей. – Инъязиздат, 2020. – 380 с.
5. Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. English for Colleges/ Английский язык для колледжей. Практикум. – КноРус, 2020. – 264 с.
6. Марковина И.Ю. Англо-русский и русско-английский медицинский словарь, 3-е изд. Изд.: Живой язык, 2016.- 512 с.
7. Марковина И. Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 152 с.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges, 7-е изд., стер.- Изд.: Academia, 2016. – 160 с.
9. Марковина И. Ю., Максимова З. К., Вайнштейн М. Б. Английский язык. – Издание 4-е, переработанное и дополненное. / Под редакцией И. Ю. Марковиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 368 с.
10. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. - 5-е изд., исправленное – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. – 336 с.
11. Мюллер В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов. М.: АСТ, 2015. — 1184 с.
12. Перфильева Г.М., Марковина И.Ю. Английский язык для медицинских сестер. - Изд.: Эксмо, 2008. – 448 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов тестирования по грамматическим темам и лексико-фразеологическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы
переводить со словарем английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения перевода текстов профессиональной направленности на русский язык;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения самостоятельной работы студентов - контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, кроссвордов, таблиц, лексического словаря по теме занятия, и т.д.); -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по лексико-грамматическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы.
Знания:	
элементы английской грамматики	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения упражнений по грамматическим темам; -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам английской грамматики; - результатов тестирования по грамматическим

	темам; - экспертная оценка на практических занятиях устного высказывания с соблюдением правил английской грамматики.
1200 лексических единиц	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения упражнений по лексико-фразеологическому материалу; - результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий с целью оценки знаний лексических единиц; - результатов тестирования по лексико-фразеологическому материалу; - экспертная оценка на практических занятиях умения устного высказывания на английском языке на профессиональные и повседневные темы с использованием изученного лексического материала.
	Экзамен