



**Департамент здравоохранения Ивановской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ивановский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

БЧ /Л.Б. Буланова/
«31» 08 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 КУЛЬТУРА РЕЧИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Иваново, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Культура речи в профессиональной деятельности» реализуется в соответствии с требованиями в вариативной части образовательной программы ППСЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №502).

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Разработчик:

Марейчева Анастасия Евгеньевна – преподаватель общегуманитарных дисциплин ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель ЭС Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №1 от 30 08 2021 г.

Председатель Методического совета Буланова Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по ФГОС специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Культура речи в профессиональной деятельности относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла. Является дисциплиной вариативной части учебного плана.

Предполагает освоение общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с языковыми (орфоэпическими, лексическими, грамматическими) и этическими нормами, с соблюдением требований культуры речи;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста; оформлять медицинскую документацию;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- пользоваться словарями русского языка;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; использовать приёмы грамотного общения с пациентом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать/понимать*:

- различия между языком и речью;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- что такое функциональные стили русского литературного языка, языковые средства каждого стиля, жанры и разновидности; правила делового общения;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	13
в том числе:	
- выполнение упражнений, заданий по русскому языку	5
- создание письменных текстов различных стилей с учётом орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка (аннотация, резюме, текст-рассуждение и т.д.);	3
- работа с различными дополнительными информационными источниками: учебно-научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде) (конспектирование, реферативные сообщения, доклад, создание презентаций по конкретной теме, составление кроссвордов, написание очерков, сочинений)	5
<i>Промежуточная аттестация в форме диф.зачёта</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Культура речи в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка				
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	Содержание учебного материала		2	
	1	Уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции.		2
	2	Разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная).		
	3	Универсальность общения и хранения информации с помощью языка.		
	4	Какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие). Три аспекта культуры речи: нормативный, этический и коммуникативный.		
	5	Орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка; понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Подготовить м/м презентацию на тему «Нормы русского литературного языка и их нарушения»		1	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	Содержание учебного материала		2	
	1	Фонетические средства языковой выразительности.		2
	2	Темп, тембр, сила голоса.		
	3	Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари.		
	4	Основные правила русского литературного произношения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Составление словаря медицинских терминов с трудностями в постановке ударения.		0,5	
Тема 1.3. Графика и орфография. Орфографические нормы русского литературного языка. Основные типы орфограмм.	Содержание учебного материала		4	
	1	Слоговый принцип русской графики.		2, 3
	2	Морфологический, фонетический, традиционные принципы русской орфографии.		
	3	Правила произношения и правописания согласных звуков.		
	4	Типы орфограмм.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений Составление таблиц и схем по орфографии		1	
Тема 1.4. Лексика и фразеология. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов.		2
	2	Активный и пассивный словарный запас.		
	3	Однозначные и многозначные слова.		

Профессиональная медицинская фразеология	4	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	1,5	
	5	Профессионализмы и термины.		
	6	Использование в речи разных лексических групп слов. Нормативное использование в речи профессиональной лексики и фразеологических единиц (ФЕ).		
	7	Типы ФЕ. Профессиональная медицинская фразеология.		
	8	Формулы речевого этикета, их использование в речи.		
	9	Основные типы толковых словарей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Подготовить сообщение на тему «Толковые словари и их создатели».. Найти в специальной (медицинской) литературе определения к медицинским фразеологизмам (пляска каротид, симптом кукольных глаз, ритм галопа, голова медузы, барабанные палочки, лицо Гиппократ и др.), привести примеры других медицинских ФЕ.			
Тема 1.5. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Способы словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2
	2	- правописание сложных слов (существительных и прилагательных);		
	3	- аббревиатуры; медицинские аббревиатуры;		
	4	- словообразовательные элементы медицинских терминов.		
	5	Словообразовательные ошибки.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений. Подбор и расшифровка медицинских аббревиатур.		1	
Тема 1.6. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала		4	
	1	Изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова.		
	2	Парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения).		
	3	Склонение существительных, прилагательных, числительных и местоимений. Несклоняемые самостоятельные части речи.		2
	4	Неполные парадигмы имен числительных. Парадигма спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов.		
	5	Трудные вопросы правописания различных частей речи. Слитные, дефисные и раздельные написания.		
	6	Стилистическое использование разных частей речи и их форм.		
	7	Правила употребления в речи различных частей речи. Ошибки в употреблении и способы их устранения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа студентов: Выполнение упражнений. Работа со словарём медицинских терминов		0,5	
Тема 1.7. Синтаксис и пунктуация. Синтаксические и пунктуационные нормы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса.		
	2	Литературная норма сочетаемости слов. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления.		2
	3	Особенности русского управления. Согласование членов предложения между собой.		
	4	Правила построения сложных предложений.		
	5	Основные правила употребления знаков препинания. Применение правил постановки знаков препинания при написании текстов, необходимых в медицинской практике.		
	6			
	7			

	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Подготовить реферат на тему «Из истории русской пунктуации» Составление схем и таблиц по пунктуации.		2	
Раздел 2. Культура общения в профессиональной деятельности.				
Тема 2.1. Речевая коммуникация. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие речевой коммуникации. Структура речевой коммуникации.		
	2	Характерные черты функциональных стилей, сфера их использования.	1	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Составление текста на свободную тему (рассуждение) Подборка текстов различных стилей для взаимопроверки				
Тема 2.2. Научный стиль речи. Жанры. Речевые особенности научной сферы деятельности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Научный стиль и его разновидности. Особенности научной речи.		
	2	Жанры научного стиля; статья, обзор, реферат, доклад.	1	
	3	Виды работы с научным текстом: план, тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, рецензия.		
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Написать аннотацию на последнюю прочитанную книгу Составление тематического кроссворда				
Тема 2.3. Официально-деловой стиль речи. Жанры. Деловое общение. Оформление документов, используемых в медицинской практике.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Языковые средства официально-делового стиля.		
	2	Этические нормы служебных взаимоотношений. Формулы речевого этикета, их использование в речи.		
	3	Правила делового общения. Основные техники и приёмы общения: беседа, убеждение, консультирование, слушание (активное слушание).		
	4	Документация, ее виды; оформление документации, необходимой в медицинской практике.	0,5	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Написание резюме				
Тема 2.4. Публицистический стиль речи. Жанры. Общение с аудиторией.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи.		
	2	Жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад. Правила построения публичного выступления.		
	3	Общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.	1	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Подготовиться к публичному выступлению (тема здорового образа жизни (проблемы экологии и т.п.)).				
Тема 2.5. Разговорный стиль	Содержание учебного материала			

речи. Общение с пациентом.	1	Особенности разговорной речи.	2	2
	2	Общение с пациентом: беседа.		
	3	Приёмы грамотного общения с пациентом.		
	<i>Внеаудиторная самостоятельная работа студентов:</i> Составление диалогов по различным аспектам профессиональной деятельности (с пациентом, с коллегой и т.п.) Подготовка реферативного сообщения на тему «Речевой этикет медицинского работника»		2	
Тема 2.6. Разговорный стиль речи. Общение с пациентом. Дифференцированный зачёт			2	
	Всего		47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (ноутбук) и мультимедиапроектор;
- интерактивная доска.

Учебно-наглядные пособия:

1. Таблицы (фонетические, морфологические, грамматические).
2. DVD – CD - диски
3. Плакаты (поговорки, пословицы, афоризмы).
4. Контролирующая и обучающая компьютерные программы.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа.
6. Материалы итогового контроля.
7. Портреты выдающихся ученых-языковедов и др.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Культура речи. [текст]: учебное пособие/ Л.А. Введенская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 448 с.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учеб.пособие / Е.Д.Ващенко. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 349. (1) с.
3. Методическое пособие для самоподготовки студентов медицинских колледжей и училищ по дисциплине «Русский язык. Культура речи»/Сост.: Панова О.В., Карпова В.В. – Иваново, ФГОУ СПО ИМК Росздрава, 2016.

Словари:

1. Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. – М.: Советская энциклопедия, 1968.
2. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка в 4-х т. – М.: Русский язык, 1989.
3. Жуков В.П., Жуков А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 1994.
4. Захаренко Е.Н. и др. Новый словарь иностранных слов. – М.: ООО Издат. Центр «Азбуковник», 2006.
5. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. –М.: Аст-пресс «Книга», 2006.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 4-е изд. дополн. –М.: Азбуковник, 1997.
7. Орфографический словарь русского языка/ Под ред. С.Г. Бархударова и др. – 24-е изд., испр. – М.: Русский язык, 1986.
8. Словарь иностранных слов. – Изд. 15-е, испр. – М.: Русский язык, 1988.
9. Ситникова А. Этимологический словарь русского языка. – 2-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
10. Толковый словарь русского языка конца XX века: языковые изменения. – РАН, Институт лингвистических исследований. – Спб: Фолио-пресс, 2000.
11. Трудности словоупотребления и варианты норм русского литературного языка. – М.-Л., 1973.
12. Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей/ Л.А. Войнова, В.П. Жуков, А.И. Молотков, А.И. Фёдоров/ Под ред. А.И. Молоткова. – 4-е изд. Стереотип. – М.: Русский язык, 1986.
13. Энциклопедический словарь медицинских терминов: В 3-х томах. Около 60 000 терминов/ Гл. ред. Б.В. Петровский. – М.: Советская энциклопедия, 1982.

Интернет-ресурсы:

1. Справочно-информационный портал Грамота.ру <http://www.gramota.ru/>
2. <http://www.philology.ru/linguistics2.html> (Русский филологический портал)
3. <http://repetitorus.ucoz.ru/>
4. <http://www.grammar.ru>
5. <http://www.ruscorpora.ru>
6. <http://www.stihi-rus.ru/pravila.html>
7. http://www.studopedia.ru/5_70253_ponyatie-rechevoy-kommunikacii.html

Дополнительные источники:

1. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. -3-е издание. - М., 1993.
2. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. - М.: Медицина, 1991.
3. Панова О.В., Дмитриева Н.В. Методика написания реферата: методическая разработка для самоподготовки студентов. – Иваново, 2009.
4. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Упражнения и комментарии / Д.Э. Розенталь – М.: ООО «Издательство «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2009. – 304 с. – (Для школьников и абитуриентов).
5. Розенталь Д.Э. Русский язык на отлично. Стилистика и культура речи / Д.Э. Розенталь – М.: ООО «Издательство «Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2009. – 272 с. – (Для школьников и абитуриентов).
6. Русский язык и культура речи / Под ред. В.И. Максимова. – М.: Гардарики, 2005.
7. Сорокина А.В. Основы делового общения [текст]: конспект лекций /А.В. Сорокина. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. –224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, исследований.

Для проверки знаний студентов используются следующие виды контроля: текущий (проверочные работы (по карточкам индивидуально, словарные диктанты, упражнения, тематические тесты) и т.д.); рубежный (контрольная работа по первому разделу); итоговый (итоговый тест по окончании семестра).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка и анализ высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. <i>Оценка в рамках текущего контроля по темам:</i> - результатов выполнения письменных и устных упражнений; - результатов выполнения домашних заданий (упражнений по предмету, подготовка сообщений, составления схем, кроссвордов и т.д.); - индивидуальных контрольных заданий (на практических занятиях (прим. карточки с заданиями, работа у доски), в качестве самостоятельной работы (подготовка и содержание рефератов, сообщений, реферативных сообщений, м/м презентаций и т.д.); - написание сочинений; - результатов тестирования; - результатов письменных проверочных и контрольных работ; - диктантов, словарных или терминологических диктантов; - экспертная оценка на практических занятиях.
Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;	Самооценка и взаимооценка высказываний обучающихся при проведении беседы, при индивидуальном и групповом опросе.
Анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи; отличать грамотную речь от безграмотной;	Самооценка и взаимооценка выполнения письменных и устных упражнений. Оценка умения пользоваться словарями русского языка при выполнении устных и письменных упражнений.
Пользоваться словарями русского языка;	Оценка и анализ диалогов, составленных обучающимися.
Осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;	Оценка и анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
Использовать основные приемы информационной переработки текста;	Оценка результатов информационной переработки текста.
Оформлять медицинскую документацию;	Оценка умения оформлять медицинскую документацию.
Использовать приемы грамотного общения с пациентом.	<i>Итоговый контроль</i> – включает в себя контроль усвоения теоретического материала и практических умений в виде тестирования по русскому языку и культуре речи.
Знания	
Специфику устной и письменной речи	Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения письменных и устных упражнений.
Нормы русского литературного языка;	Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения тестовых заданий.
Правила делового общения; этические нормы служебных взаимоотношений; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования.	Оценка и анализ высказываний обучающихся при проведении беседы. Оценка диалогов, составленных обучающимися. Оценка индивидуального и группового опроса в устной форме. Оценка результатов выполнения письменных работ.